

LABORATORIO DI LINGUA INGLESE



ALUNNI: bambini di 4/5 anni e 5/6 anni (“mezzani”, “grandi”)

TEMPI: da ottobre a maggio; una lezione alla settimana

METODOLOGIA: i contenuti sono stati presentati sotto forma di gioco e tramite canzoni, video e filastrocche. Gli incontri sono stati caratterizzati da uno schema ripetitivo:

- Saluto iniziale con la canzone “If you’re happy and you know it”
- Ripasso dei contenuti già appresi
- Presentazione di un nuovo contenuto
- Gioco di movimento (action game)
- Saluto finale con la canzone “If you’re happy and you know it”
- (solo per il gruppo dei “grandi”) Rielaborazione grafica dei contenuti appresi (gli elaborati sono stati raccolti in una cartelletta personale e consegnati a fine anno)

MATERIALE:- Flashcards
- Cd musicali
- Cartoncini, matite colorate, pennarelli, forbici, colla
- Materiale multimediale
- Giocattoli

SCOPO: rendere consapevoli i bambini dell’esistenza di lingue diverse dalla propria e suscitare curiosità nei confronti di un nuovo codice verbale

MOTIVAZIONE: la volontà di sensibilizzare il bambino alla lingua straniera sin dalla scuola dell’Infanzia si basa sulle seguenti considerazioni:

- La società multietnica e multiculturale in cui il bambino di oggi è inserito fa emergere il bisogno educativo e formativo relativo alla conoscenza di una seconda lingua (inglese).
- L’apprendimento in età precoce favorisce l’acquisizione di L2.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 4 ANNI:

- lavorare serenamente in gruppo
- sviluppare interesse ed atteggiamento positivo nei confronti della lingua inglese
- acquisire capacità di comprensione del significato di vocaboli e brevi espressioni
- acquisire capacità di produzione di suoni e semplici vocaboli

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 5 ANNI:

- lavorare serenamente in gruppo
- sviluppare interesse ed atteggiamento positivo nei confronti della lingua inglese
- acquisire capacità di comprensione del significato di vocaboli e brevi espressioni
- acquisire capacità di produzione di suoni e vocaboli
- acquisire la capacità di riutilizzo di strutture sintattiche e lessicali in contesti diversi

ARGOMENTI:

- Saluti
- Presentazione personale
- Colori
- Parti del corpo
- Emozioni
- Alimenti e bevande
- Animali
- Giocattoli
- Numeri
- Festività (festa della mamma e del papà, natale, pasqua)

I bambini hanno ricevuto una lettera da Capitan Avventura che ha proposto loro una missione: salpare verso un'isola misteriosa in cui si parla una lingua a lui sconosciuta e cercare di imparare più parole possibili, da insegnargli al loro ritorno.

Il gruppo è approdato sull'isola dell'inglese, contrassegnata dalla bandiera della Gran Bretagna, e qui è stato accolto dal pirata Jack che lo ha aiutato a portare a termine la missione.

Al termine del corso, durante la festa di fine anno, i bambini hanno cantato e ballato due canzoni in inglese; inoltre i "mezzani" hanno ricevuto l'attestato di viaggio sull'isola dell'inglese e i "grandi" una medaglia.



MEZZANI



GRANDI

