Sezione Primavera e Scuola dell'Infanzia San Lorenzo di Parabiago (MI)
Via Don Giacomo Bianchi 6
0331.552393

Unità Di Apprendimento a.s.2023-2024

<u>Progettazione annuale:</u>

<u>"IL GIRO DEL MONDO"</u>

Life and Soft skills

Campi di esperienza:

- IL SE' E L'ALTRO
- IL CORPO E IL MOVIMENTO
- IMMAGINI, SUONI E COLORI
- I DISCORSI E LE PAROLE
- LA CONOSCENZA DEL MONDO

UNITA'DIAPPRENDIMENTO:

Ilprogettoannuale "IL GIRO DEL MONDO"
sisvilupperàinUnitàdiApprendimentoda novembreamaggio:

- Novembre: presentazione del tema ai bambini. Viene ripreso il personaggio guida utilizzato durante lo scorso anno, Orsetto Zucchettu, che appassionandosi alla lettura del libro di Geronimo Stilton "IL GIRO DEL MONDO IN 80 GIORNI" sceglie di partire per un viaggio alla scoperta dei continenti. La sua prima tappa è l'Inghilterra.
- Dicembre: preparazione alla festa di Natale
- Gennaio: Orsetto Zucchettu riparte alla scoperta dell'Egitto
- Febbraio: Orsetto Zucchettu riparte verso l'India
- Marzo: Orsetto Zucchettu riparte verso la Cina
- Aprile: Orsetto Zucchettu riparte verso il Giappone
- Maggio: Orsetto Zucchettu riparte alla scoperta dell'America

Obiettivi formativi:

- Sviluppare e consolidare l'identità personale: esprimere i propri bisogni, pensieri e sentimenti in modo sempre più adeguato;
- Consolidare l'acquisizione delle regole del vivere insieme e delle routine;
- Muoversi con destrezza nello spazio circostante e nel gioco, prendendo coscienza della propria corporeita'. Curare in autonomia la propria persona gli oggetti personali, l'ambiente e i materiali comuni nella prospettiva della salute e dell'ordine;
- Usare la lingua italiana arricchendo il proprio lessico, comprendere parole e discorsi, fare ipotesi sui significati;
- Scoprire e conoscere la presenza di lingue diverse. Sperimentare altri tipi di linguaggio (artistico, corporeo, musicale);
- Osservare con attenzione il proprio corpo, gli organismi viventi e i loro diversi ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti;
- Aiutareilbambinoasvilupparel'appartenenzaallapropriacultura;

- Stimolare la curiosità del bambino alla conoscenza del mondo, educandolo alla comunicazione con l'altro;
- Favorirelamaturazioneall'accoglienza, all'inclusione,allacollaborazioneedallasolidarietà;
- Prendere coscienza delle diversità culturali e religiose per sensibilizzare i bambini all'educazione interculturale promuovendo una pedagogia alla pace.

Obiettivi didattici specifici:
- Conoscenza di sé e del proprio vissuto familiare;
- Prendere coscienza dell'esistenza di altre realtà culturali;
- Stimolare la comunicazione con modalità differenti;
- Esplorare la natura (flora e fauna) e i monumenti (architettura e urbanistica) dei diversi continenti;
- Drammatizzare usi e costumi dei diversi popoli;
- Scoprire attraverso i cinque sensi nuovi odori e sapori;
- Sviluppare delle strategie per risolvere i conflitti.

Attività:
Le attività didattiche specifiche verranno elencate nella stesura mensile delle UDA.
Si articoleranno in attività di tipo artistico, manipolativo, di lettura e teatralità, linguistico, socio-relazionale, di motricità e logico-matematico.

Percorsi:
Perraggiungeregliobiettiviprepostisi utilizzeranno diverse tecnichemetodologiche come:
- gioco;
- circle time;
- brainstorming;
- lavoro di gruppo;
- travestimenti;
- drammatizzazioni.

Strumenti e materiali:
Materiali strutturati di cancelleria e non strutturati tra cui anche materiali di recupero di origine naturale ed artificiale.

Attività legate all'educazione alla cittadinanza
Le attività didattiche specifiche legate all'educazione alla cittadinanza verranno elencate nella stesura mensile delle UDA: riguarderanno la conoscenza degli usi e delle tradizioni dei paesi che i bambini "visiteranno" nel corso dell'anno; verranno proposti giochi di relazione e di cooperazione al fine di raggiungere gli obiettivi sopra indicati.

Attività legate alla stagionalità
Per accompagnare i bambini alla scoperta del mondo circostante, conosceremo le stagioni nel loro susseguirsi e svolgeremo attività che ci permetteranno di individuare le loro caratteristiche principali.
Questo aiuta i bambini a:
- rendersi consapevoli di far parte di un "sistema" scandito dal divenire e dal cambiamento;
- apprezzare la natura nei suoi aspetti più evidenti;
- raggiungere una maggiore consapevolezza spazio-temporale;
- acquisire la consapevolezza della dimensione cronologica del tempo con le sue scansioni: i giorni, i mesi, le date.

Percorsi rivolti alle famiglie

Nel corso dell'anno verranno proposti vari momenti di condivisione con le famiglie: festa di natale e di fine anno, feste speciali (festa della mamma, del papà, dei nonni), incontri formativi, riunioni con i genitori e colloqui individuali.

Attività trasversali

Cosa	**Quando**	**Come**	**Dove**	**Perchè**
Complimese	Ultimo venerdì del mese	In plenaria	Refettorio	Rafforzare il senso dei bambini di appartenere alla comunità della scuola e, quindi, di vivere i momenti di festa in collettività.
Psicomotricità	Tutti i giovedì mattina: - da ottobre per i bambini della scuola dell'infanzia - da gennaio per i bambini della sezione primavera	Divisi in gruppi omogenei per età: primavera, piccoli, mezzani e grandi.	Palestra	Per offrire ai bambini una nuova modalità di conoscenza del proprio corpo in relazione a spazi, strumenti e persone.
Laboratorio di inglese	Tutti i mercoledì mattina per i bambini della scuola dell'infanzia: -da novembre per mezzani e grandi -da gennaio per piccoli	Divisi in gruppi omogenei per età: piccoli, mezzani e grandi.	Aula	Accompagnare i bambini alla scoperta di una nuova lingua, stimolando in loro interesse e un atteggiamento positivo nei confronti di una lingua e cultura differente.
Laboratorio di musica	Da febbraio ad aprile per il gruppo dei mezzani	Gruppo omogeneo	Palestra e aula	Per migliorare la capacità di ascolto, di discriminazione dei suoni dell'ambiente circostante e per una migliore coordinazione motoria e manuale.