



Programmazione annuale – Sezione Primavera

Finalità generali

- Favorire un ambiente accogliente e rassicurante.
- Sostenere lo sviluppo delle autonomie personali.
- Promuovere esperienze di relazione, gioco e apprendimento.
- Abituare alla routine scolastica in modo sereno e graduale.

Programmazione annuale

<u>Mese</u>	<u>Tema</u> <u>stagionale/filo</u> <u>conduttore</u>	<u>Obiettivi</u>	<u>Attività</u>
Settembre	Accoglienza e ambientamento	- Inserimento sereno - Conoscere spazi e compagni - Riconoscere le routine	- Canzoncina del buongiorno - Appello con il nome e la foto - Esplorazione della scuola - Disegni liberi e manipolazioni morbide
Ottobre	L'autunno	- Osservare i cambiamenti naturali - Arricchire il lessico (foglia, castagna, zucca) - Sperimentare materiali naturali	- Pittura con foglie - Travasi con castagne e mais - Storie autunnali con immagini - Percorso motorio con foglie e cuscini
Novembre	Emozioni	- Riconoscere gioia, tristezza, rabbia - Esprimerle con gesti e parole - Partecipare a giochi di gruppo	- Drammatizzazione con burattini - Facce buffe con piatti di carta - Giochi imitativi (facciamo la faccia felice) - Girotondi con canzoncine sulle emozioni

Dicembre	Natale e festa	- Vivere momenti di condivisione - Rafforzare il senso di gruppo - Scoprire simboli del Natale	- Lavoretti natalizi con materiali semplici - Canzoncine e filastrocche di Natale - Addobbo della classe - Racconti a tema
Gennaio	L'inverno	- Conoscere fenomeni naturali (neve, freddo) - Arricchire il lessico stagionale - Sperimentare il bianco e il blu	- Pittura con il bianco e il blu - Gioco con ghiaccio e acqua - Lettura di albi invernali - Giochi di movimento (facciamo i pupazzi di neve)
Febbraio	Carnevale	- Sperimentare travestimenti e ruoli - Partecipare a feste collettive - Sviluppare fantasia	- Laboratorio di mascherine - Sfilata in classe - Giochi con stoffe e cappelli - Canzoncine di Carnevale
Marzo	La primavera	- Osservare la natura che cambia - Conoscere fiori - Usare colori brillanti	- Pittura con le mani (campo fiorito) - Laboratorio con fiori veri - Gioco motorio (saltano le ranocchie) - Lettura di storie sulla primavera

Aprile	La Pasqua	- Scoprire simboli (uovo, pulcino, coniglio) - Partecipare a semplici attività di gruppo - Rafforzare le autonomie	- Lavoretto - Caccia alle uova in giardino/palestra - Canzoncine semplici - Travasi con ovetto di plastica
Maggio	Il corpo e i sensi	- Conoscere le parti del corpo - Usare i 5 sensi in esperienze di gioco - Rafforzare la motricità	- Giochi di imitazione (salta come il coniglio) - Percorsi sensoriali (piedi nudi su sabbia, stoffe) - Canzoncina 'testa, spalle, ginocchia e piedi' - Laboratori tattili con materiali diversi
Giugno	L'estate e saluti	- Vivere momenti di festa e condivisione - Rafforzare autonomie -	- Giochi d'acqua in giardino - Pittura con spugnette e colori vivaci - Festa finale con canti e balli